

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» -
ДОМ ПИОНЕРОВ» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров»
г.Альметьевска РТ
Протокол №1 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО
«Детский технопарк «Кванториум»
Дом пионеров г.Альметьевска РТ
Р.З. Закиров
Приказ №56 от «21» августа 2020г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска
Республики Татарстан на 2020 – 2021 учебный год.

Альметьевск, 2020

**ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	Основная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан на 2020–2021 учебный год.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. №1726-р; - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»; - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242; - Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»; - Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; - Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках»; - Устав МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан.
Основной разработчик	Администрация МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан.
Исполнители основных мероприятий	Администрация и педагогический коллектив МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан.
Цель	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения через научно-техническую и социальную деятельность.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение контингента обучающихся в МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»; - реализация программ дополнительного образования по техническим, естественнонаучным, социально-педагогическим и художественным направленностям; - обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка; - обеспечение социальной и психологической адаптации подростков в

	<p>обществе, профессиональное самоопределение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы информационно - методического сопровождения деятельности педагогических работников для повышения их профессиональной компетентности; - привлечение социальных партнеров для реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей; - модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей; - повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - активизация проектно-исследовательской деятельности детей и включение обучающихся в различные виды социального и технического творчества; - совершенствование системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); - обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе; - активизация деятельности педагогических работников по обобщению и диссеминации собственного актуального опыта; - привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»; - расширение системы партнерских отношений с организациями и учреждениями по вопросам развития научно-технического творчества; - использование эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства и формирования позитивного имиджа учреждения.
Сроки выполнения	2020-2021 учебный год.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Организация контроля исполнения	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет; - Методический совет; - Собрание при директоре
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся. - Обеспечение целевой поддержки инновационных исследований, разработок в области дополнительного образования детей. - Организация методического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - Повышение педагогического мастерства (положительная динамика профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, овладение новыми педагогическими технологиями, умение анализировать и обобщать педагогический опыт). - Позитивная динамика образовательных результатов личностного роста обучающихся. - Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебный план.....	9
III. Календарный учебный график.....	14
IV. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении.....	16
V. Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности.....	19
VI. Условия реализации основной образовательной программы.....	20
VII. Контроль и руководство.....	23
VIII. Показатели и ожидаемые результаты.....	25
IX. Используемые материалы.....	26
X. Приложение.....	27

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска является учебно-методической документацией, обновляется ежегодно, состоит из учебного плана, календарного учебного графика, построена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, типов и видов, реализуемых в учреждении.

Данная программа определяет цели, задачи, основные направления деятельности учреждения и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового потенциала, а также на укрепление роли и значимости учреждения в системе образования города.

Нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. №1726-р;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках»;
- Устав МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум»-Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан.

Цель: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения через научно-техническую и социальную деятельность.

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей;
- повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- активизация проектно-исследовательской деятельности детей и включение обучающихся в различные виды социального и технического творчества;
- совершенствование системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;

- активизация деятельности педагогических работников по обобщению и диссеминации собственного актуального опыта;

- привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»;

- расширение системы партнерских отношений с организациями и учреждениями по вопросам развития научно-технического творчества;

- использование эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства и формирования позитивного имиджа учреждения.

Образовательная программа МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* - в получение качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение с применением дистанционных технологий;

- *общества и государства* – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- *образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в образовательных организациях на основе договоров и соглашений о сотрудничестве;

- *других социальных партнеров* - в реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие.

Главная позиция педагогического коллектива МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» – построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, доступности, воспитания и развития личности учащихся, дифференциации и индивидуализации, учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка.

Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

Принцип доступности. Дополнительное образование – образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети – «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» – с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых услуг.

Принцип развития. Стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка. Создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

Принцип дифференциации и индивидуализации обеспечивает развитие учащегося в соответствии с его запросами, возможностями и интересами.

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка. Необходимо учитывать общие половозрастные и индивидуально-психологические особенности детей и подростков и подбирать для учащихся оптимальные виды локальной деятельности, предоставляя в то же время, ему свободный выбор общей жизнедеятельности. В деятельности данный принцип раскрывается через первоочередное внимание к личности каждого ребенка; формирование интересов детей, развитие их дарований; учет склонностей и способностей обучающихся.

Информационная справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении						
1.1.	Юридический адрес	423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Тимирязева, д.20				
1.2.	Телефон	8 (855)-338-68-98				
1.3.	E-mail	almetkvantorium@mail.ru				
1.4.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 10362 от 09.10.2019г. Серия 16Л 01				
1.5.	Директор (ФИО, телефон)	Закиров Рамиль Замирович, 8 (855)-338-68-98				
2. Характеристика педагогического коллектива						
2.1.	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	совместители	%
	Всего педагогических работников	19	19	100		
2.2.	Имеют:	16	16	84,2	-	-
	- высшее профессиональное образование					
	- среднее профессиональное образование	3	3	15,8	-	-
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч.	2	2	10,6	-	-
	- высшую категорию	1	1	5,3	-	-
	- первую категорию	1	1	5,3	-	-
	- соответствие	-	-	-	-	-
	- не имеют категории	-	-	-	-	-
2.4.	Прошли курсы повышения квалификации	18	18	94,7	-	-
3. Условия для организации образовательного процесса						
3.1.	Тип учебного заведения	Учреждение дополнительного образования				
3.2.	Сменность занятий	По расписанию				
3.3.	Продолжительность занятий	Продолжительность одного учебного занятия два академических часа. Рекомендуются организация в середине учебного занятия динамической паузы продолжительностью 10 минут.				
4. Организация образовательного процесса						
4.1.	Общее количество	1020				

	обучающихся на 2020	
4.2.	Уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	25
	• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – инклюзивное образование	5
	• Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	3
4.3.	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	- 1 год	17
	- 2 года	16

В МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевск обучение детей и подростков организовано в квантумах и кружках технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленности.

В настоящее время в учреждении функционируют 12 направлений:

- Промышленный дизайн;
- IT квантум;
- Робоквантум;
- Биоквантум;
- Нейроквантум;
- Наноквантум;
- Математика;
- Лаборатория вкуса;
- Лаборатория стиля;
- Лаборатория естествознания;
- Лаборатория творчества;
- Лаборатория развития.

Учебные группы в учреждении комплектуются на добровольной основе и определяются Муниципальным заданием (1020 обучающихся), на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Дети имеют право выбора любого детского объединения или нескольких объединений, соответствующих их индивидуальным особенностям, состоянию их здоровья, уровню физического развития, способностям и наклонностям.

В основе образовательного процесса МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» лежит интерактивность, проектный подход и командная работа обучающихся. В процессе работы над проектными работами учащиеся получают не только новые знания, но также формируют метапредметные компетенции: умение ставить цели и задачи, планировать самостоятельную и групповую деятельность, развивать коммуникативные навыки, анализировать, выдвигать гипотезы, обобщать информацию, принимать решения, что в будущем позволит детям стать успешными специалистами в любой области деятельности.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Дополнительная общеобразовательная программа (классификация)	Продолжительность программы	Возраст учащихся	Всего по образовательным программам								
					Часов в неделю по годам обучения			Учебные группы по годам обучения			Количество обучающихся по годам обучения		
					1	2	всего	1	2	всего	1	2	всего
<i>Техническая направленность</i>													
1.	Максутов Артур Альбертович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантум 8-10»	2 года обучения	8-10 лет	4	12	34	1	2	7	15	24	96
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантум 11-18»	2 года обучения	11-18 лет	8	6		2	1		30	12	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантум» - инклюзивное образование	1 год обучения	8 -11 лет	4	-	1	-	15	-			
2.	Зиганшин Ренат Рустамович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантум 11-18»	2 года обучения	11-18 лет	-	6	26	-	1	6	-	12	87
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн 11-18 лет»	2 года обучения	11-18 лет	16	-		4	-		60	-	

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промробоквантум» - инклюзивное образование	1 год обучения	8-16 лет	4	-		1	-		15	-	
3.	Пианзин Николай Дмитриевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн 11-18 лет»	2 года обучения	11-18 лет	-	12	12	-	2	2	-	24	24
4.	Халилов Эмиль Рустемович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT квантум» - инклюзивное образование	1 год обучения	8-12 лет	4	-	32	1	-	7	15	-	99
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT квантум 11-18»	2 года обучения	11-18 лет	16	12		4	2		60	24	
5.	Вафина Альфинур Илдаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантик» - инклюзивное образование	1 год обучения	от 6 лет	8	-	8	2	-	2	30	-	30
<i>Естественнонаучная направленность</i>													
1.	Халикова Диляра Азатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наноквантум 7-11»	1 год обучения	7-11 лет	12	-	26	3	-	6	45	-	87
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2 года обучения	12-18 лет	8	6		2	1		30	12	

		«Наноквантум 12-18»											
2.	Вафина Альфинур Илдаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	2 года обучения	7-10 лет	-	6	20	-	1	4	-	12	54
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладная математика»	2 года обучения	11-18 лет	-	6		-	1		-	12	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика 7-10»	1 год обучения	7-10 лет	8	-	2	-	30		-		
3.	Муллагалиев Наиль Азатович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум 7-10»	2 года обучения	7-10 лет	4	-	24	2	1	5	30	12	69
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Биоквантум»	1 год обучения	8-11 лет	4	-		1	-		15	-	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум 11-18»	2 года обучения	11-18 лет	4	6		-	1		-	12	
4.	Хайбуллина Зульфия Зуфаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейроквантум 7-11»	1 год обучения	7-11 лет	8	-	16	2	-	4	60	-	60
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2 года обучения	12-18 лет	8	-		2					

		«Нейроквантум 12-18»											
5.	Ермолаева Надежда Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зооигротека»	1 год обучения	7-8 лет	4	-	24	1	-	6	15	-	90
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория естествознания» - инклюзивное образование	1 год обучения	9-10 лет	8	-		2	-		30	-	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический календарь»	1 год обучения	7-12 лет	12	-		3	-	45	-		
<i>Художественная направленность</i>													
1.	Мангуткина Луиза Таиповна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	1 год обучения	8-11 лет	8	-	26	2	-	5	30	-	66
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство и ручное творчество»	2 года обучения	8-18 лет	-	18		-	3		-	36	
2.	Карымова Альфира Салиховна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория стиля»	2 года обучения	8-10 лет	16	6	32	4	1	7	60	12	99
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды 11-16»	2 года обучения	11-16 лет	4	6		1	1		15	12	

<i>Социально-педагогическая направленность</i>													
3.	Лихацкая Светлана Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория вкуса 9-14»	2 года обучения	9-14 лет	8	12	28	2	2	6	30	24	84
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Полимерная кулинария»	1 год обучения	10-14 лет	4			1	-		15	-	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое питание»	1 год обучения	12-17 лет	4			1	-		15	-	
4.	Ткаченко Елена Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка»	1 год обучения	от 6 лет	12	-	20	3	-	5	45	-	75
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Позитив»	1 год обучения	7-10 лет	4	-		1	-		15	-	
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Лаборатория развития»	1 год обучения	7-10 лет	4	2		1	-		15	-	
Итого:					208	120	328	52	20	72	780	240	1020

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года в учреждении:

- Начало учебного года – 1 сентября 2020г.
- Конец учебного года – 31 мая 2021г.

Начало учебный занятий:

- с 1 сентября 2020г. – для групп второго года обучения;
- 14 сентября 2020г. (с 1 по 12 сентября – комплектование групп) – для групп первого года обучения.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Год обучения	I полугодие	II полугодие
1 год обучения	14.09.2020 – 31.12.2020	11.01.2021– 31.05.2021
2 год обучения	01.09.2020 – 31.12.2020	11.01.2021– 31.05.2021

2. Режим работы:

- Начало работы – 08.00 часов.
- Окончание работы – 20.00 часов.

Продолжительность рабочей недели:

- для администрации – понедельник – пятница, выходной – суббота, воскресенье;
- для педагогов дополнительного образования – в режиме рабочей недели с выходными днями в соответствии с расписанием занятий.

3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

- 1 смена – с 08.00. до 14.00.;
- 2 смена – с 14.00. до 20.00.

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- 4 часа в неделю для детей 1-года обучения (144 часа в год);
- 6 часов в неделю для групп второго и последующих годов обучения (216 часов в год).

Численный состав объединения:

- первый год обучения – 15 человек;
- второго года обучения – 12 человек.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» по согласованию с председателем профсоюзного комитета учреждения.

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут – продолжительность занятия с обучающимися от 6 лет;
- 40 минут – продолжительность занятий с обучающимися 7-18 лет;
- 10 минут – перерыв для отдыха между занятиями.

4. Формы и сроки проведения аттестации обучающихся

Виды аттестации:

- Входной контроль – сентябрь 2020г.;
- Промежуточная аттестация – декабрь 2020г.;
- Итоговая аттестация – май 2021г.

Содержанием аттестации является:

- входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса (сентябрь);
- промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия (декабрь);
- итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года (май).

Формы проведения аттестации определяются педагогом:

- собеседование,
- устный опрос,
- тестирование,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- индивидуальная работа,
- лабораторная работа,
- интеллектуальные состязания,
- решение кейсов,
- конкурсы,
- выставки детских работ,
- итоговые занятия,
- защита проектов,
- презентация творческих работ.

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия детей в объединениях МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» проводятся по утвержденному расписанию занятий, а также согласно расписанию организации профильных смен, реализующих досуговые программы.

6. Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в объединениях МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» по усмотрению педагогов, не реже 2 раз за учебный год.

7. Регламент административных совещаний:

- Совещание при директоре – еженедельно (каждый понедельник).
- Педагогический совет – не реже 4 раз в год.
- Методический совет – не реже 4 раз в год.

8. Дежурство администрации

Осуществляется согласно графику, который утверждается директором МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска.

IV. ДОЛЖИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков по 4 направленностям:

1. *техническое – реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;*
2. *естественнонаучное – реализуется 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;*
3. *художественное реализуется 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;*
4. *социально - педагогическое – реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ведется в соответствии с адаптированными дополнительными общеобразовательными программами (АДОП) и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, предназначенными для работы в инклюзивной группе.

В образовательном учреждении реализуются следующие программы:

- 1 года обучения – 54,6 % от общего количества программ (33);
- 2 года обучения – 45,4%.

По уровню реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательном учреждении представлены следующим образом:

- разноуровневых программ – 78%;
- для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ – 24,2 %;
- с использованием сетевой формы реализации – 57,5 %.

Количество групп по направленностям:

<i>Направленность обучения</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Численность групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Техническая	1 год обучения	16	240
	2 год обучения	8	96
<i>Итого по направлению:</i>		<i>24</i>	<i>336</i>
Естественнонаучная	1 год обучения	20	300
	2 год обучения	5	60
<i>Итого по направлению:</i>		<i>25</i>	<i>360</i>
Художественная	1 год обучения	7	105
	2 год обучения	5	60
<i>Итого по направлению:</i>		<i>12</i>	<i>165</i>
Социально-педагогическая	1 год обучения	9	135
	2 год обучения	2	24
<i>Итого по направлению:</i>		<i>11</i>	<i>159</i>
<i>Итого:</i>		<i>72</i>	<i>1020</i>

На основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования разрабатываются рабочие программы. Рабочая программа составляется на один учебный год для каждой учебной группы и является обязательным документом для административного контроля.

Рабочая программа определяет цели, задачи, адресат программы, режим занятий, содержание программы, календарный учебный график с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, планируемые результаты.

Педагогический работник несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 1 ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию в полном объеме учебного материала, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Перечень рабочих программ, реализуемых в учебном году

№	Направление	Руководитель	Название программы	Возраст обучающихся	Год обучения	Формы промежуточной аттестации	Формы итоговой аттестации
1	Техническое	Пиязин Н.Д.	«Промышленный дизайн 11-18»	11-18 лет	2 год	Защита проекта	Защита проекта
		Зиганшин Р.Р.	«Робоквантум 11-18»	11-18 лет	2 год	Защита проекта	Защита проекта
			«Промробоквантум» - инклюзивное образование	8-16 лет	1 год	Практическая работа	Защита проекта
			«Промышленный дизайн 11-18»	11-18 лет	1 год	Защита проекта	Защита проекта
		Максутов А.А.	«Робоквантум 8-10»	8-10 лет	1-2 год	Защита проекта	Защита проекта
			«Робоквантум 11-18»	11-18 лет	1-2 год	Защита проекта	Защита проекта
			«Робоквантум» - инклюзивное образование	11-18 лет	1 год	Практическая работа	Защита проекта
Халилов Э.Р.	«IT-квантум» - инклюзивное образование	8-12 лет	1 год	Практическая работа	Защита проекта		
	«IT-квантум 11-18»	11-18 лет	1-2 год	Защита проекта	Защита проекта		
Вафина А.И.	«Робоквантик» - инклюзивное образование	от 6 лет	1 год	Практическая работа	Практическая работа		
Естественно научное	Муллагалиев Н.А.	«Биоквантум 7-10»	7-10 лет	1-2 год	Тестирование	Защита проекта	
		«Биоквантум 11-18»	11-18 лет	2 год	Тестирование	Защита проекта	
		«Биоквантум» (адаптированная)	8-11 лет	1 год	Тестирование	Защита проекта	

		Халикова Д.А.	«Наноквантум 7-11»	7-11 лет	1 год	Защита проекта	Защита проекта		
			«Наноквантум 12-18»	12-18 лет	1-2 год	Защита проекта	Защита проекта		
		Хайбуллина З.З.	«Нейроквантум 7-11»	7-11 лет	1 год	Тестирование	Защита проекта		
			«Нейроквантум 12-18»	12-18 лет	1 год	Тестирование	Защита проекта		
		Вафина А.И.	«Математика 7-10»	7-10 лет	1 год	Практическая работа	Практическая работа		
			«Занимательная математика»	7-10 лет	2 год	Практическая работа	Практическая работа		
			«Прикладная математика»	11-18 лет	2 год	Практическая работ	Практическая работ		
		Ермолаева Н.И.	«Зооигротек»	7-8 лет	1 год	Тестирование	Тестирование		
			«Экологический календарь»	7-12 лет	1 год	Тестирование	Практическая работа		
			«Лаборатория естествознания» - инклюзивное образование	9-10 лет	1 год	Тестирование	Тестирование		
		3	Художественное	Мангуткина Л.Т.	«Палитра»	8-11 лет	1 год	Тестирование	Выставка работ
					«ИЗО и ручное творчество»	12-18 лет	2 год	Тестирование	Выставка работ
Карымова А.С.	«Театр моды 11-16»			11-16 лет	1-2 год	Практическая работа	Практическая работа		
	«Лаборатория стиля»	7-10 лет	1-2 год	Практическая работа	Практическая работа				
4	Социально-педагогическое	Лихацкая С.В.	«Лаборатория вкуса 9-14»	9-14 лет	1-2 год	Практическая работ	Защита проекта		
			«Полимерная кулинария» (адаптированная)	10-14 лет	1 год	Практическая работа	Защита проекта		
			«Здоровое питание»	12-17 лет	1 год	Практическая работа	Практическая работа		
		Ткаченко Е.Ю.	«АБВГдейка»	6-7 лет	1 год	Тестирование	Тестирование		
			«Лаборатория развития» (адаптированная)	7-10 лет	1 год	Тестирование	Практическая работа		
			«Позитив»	7-10 лет	1 год	Тестирование	Практическая работа		

V. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процесс обучения, как и любой другой процесс, нуждается в регулярном контроле. Это необходимо осуществлять для того, чтобы понять насколько эффективно и продуктивно идет процесс. Контроль необходим для понимания как педагогом, так и самим обучающимся того, насколько эффективна их совместная деятельность. Когда педагог проводит процедуру контроля, он получает данные, проанализировав которые он в дальнейшем может вносить изменения в текущий образовательный процесс.

Метод контроля состояния образовательного процесса:

- наблюдение за обучающимися (на занятиях, образовательных и воспитательных мероприятиях);

- собеседование с участниками образовательного процесса;

- изучение материалов образовательной деятельности обучающихся (участие обучающихся в конкурсах, в технических и образовательных проектах, конкурсные и творческие работы обучающихся, протоколы конкурсов (чемпионатов), фестивалей, в которых участвовали обучающиеся, а также их участие в отдельных социально-культурных акциях и т.п.).

Педагогический контроль как система проверок представлена в следующих ее содержательных компонентах (формах):

1. *Входной контроль (предварительная аттестация)* – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Данный вид контроля осуществляется до фактического начала педагогической работы (в начале учебного года), с обучающимися вновь принятыми в учреждение и со всеми остальными обучающимися после летнего оздоровительного отдыха. Входной контроль направлен на сбор достоверной информации, необходимой для дальнейших педагогических действий по согласованию, уточнению учебных планов на текущий учебный год, что, в свою очередь, предполагает запрос на методическое обеспечение образовательного процесса.

2. *Аттестация (промежуточная и итоговая)* проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). Промежуточная аттестация в МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» проводится по итогам обучения за первое полугодие (декабрь).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении образовательного курса программы. Итоговая аттестация проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в конце учебного года (май).

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В зависимости от типа образовательной программы формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные, исследовательские

работы, практические работы, выставки, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, решение кейсов, защита проектов, презентация творческих работ.

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, выставках, чемпионатах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистами МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методической службой и представляются администрации МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров», которая подводит общий итог.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 13 педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении реализуются педагогическими работниками (в соответствии с требованиями ЕКС см. Приложение) имеющими:

- профессиональное образование

Уровень образования	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	15,4
Не законченное высшее	7,6
Высшее профессиональное	77

- возраст

	% от общего числа педагогов
До 27 лет	30,8
От 28 до 35 лет	30,8
От 36 до 50 лет	7,6
От 51 и старше	30,8

- стаж педагогической работы

Периоды	% от общего числа педагогов
До 2 лет	7,6
От 3 до 5 лет	46,2
От 6 до 10 лет	7,6
Свыше 10 лет	38,6

- квалификации

	% от общего числа педагогов
Соответствие занимаемой должности	-
Первая категория	7,6
Высшая категория	-

Финансирование.

Планируется финансирование основной образовательной программы учреждения за счет бюджетных средств, спонсорских средств, участия в грантах различного уровня.

Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал, учебные кабинеты и лаборатории соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым оборудованием и учебными пособиями, информационно-компьютерной техникой, имеется интернет.

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и обучающимися, в наличии документация по охране труда согласно утвержденной номенклатуре дел.

Инклюзивное образование в МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» организовано с соблюдением всех требований программы «Доступная среда». В целях комфортного посещения занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), усилиями инвестора Тахаутдинова Ш.Ф. организован специальный комфортабельный автобус. Автобус, предназначенный для перевозки детей-инвалидов оборудован:

- опознавательными знаками «Дети» спереди, сзади и сбоку;
- огнетушителями в количестве 2 шт.,
- двумя медицинскими аптечками с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

Оснащение микроавтобуса для перевозки детей-инвалидов предполагает:

- опускающийся пандус с нескользящим покрытием для подъема и спуска кресла-коляски;
- специальные места для размещения кресел-колясок в салоне;
- четыре кнопки для связи пассажиров с водителем.

Размещение детей-инвалидов в микроавтобусе производится только на специальных площадках.

В технопарке для перемещения детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются широкие проходы и дверные проемы, что позволяет осуществлять персональный подход к каждому ребенку. Оборудованы подъемные механизмы:

- пассажирский лифт для маломобильных людей (с достаточной грузоподъемностью) для перевозки не только коляски с инвалидом, но и нескольких сопровождающих его людей;
- электрические подъемники для детей-инвалидов расположены при входе в актовый зал технопарка на втором этаже, а также на 3 третьем этаже при эвакуации в помещения для маломобильных групп населения (МГН).

Помещения для маломобильных групп населения созданы на каждом этаже технопарка. Все помещения МГН оснащены противодымной вентиляцией (ПДВ).

Для слабовидящих посетителей предусмотрены светодиодные полосы, которые проходят по всему периметру широких коридоров технопарка.

В учебных кабинетах организовано интерактивное обучение детей с ОВЗ, предусмотрены широкие учебные столы для размещения инвалидных колясок, приобретены кресла-коляски механические.

Методическое обеспечение.

В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы воспитания и обучения детей, постоянно накапливать опыт по решению образовательных задач значительно возрастает роль методической деятельности в учреждении дополнительного образования.

Цель методической деятельности учреждения: разработка и внедрение методик дополнительного образования, отработка новых педагогических технологий.

В современных условиях деятельности учреждения выделяются следующие функции методической деятельности:

- *информационная* (выявление и создание «банка данных» актуального педагогического опыта, пропаганда используемых инновационных методов в работе, помощь в совершенствовании ведения образовательного процесса);

- *аналитическая* (изучение фактического состояния образовательного процесса, обоснованности применения способов, средств достижения целей на объективную оценку результатов педагогической деятельности);

- *проектировочная* (разработка содержания деятельности учреждения);

- *прогностическая* (выбор идеальных и реальных целей и разработка программы их достижения);

- *мотивационная* (все члены педагогического коллектива четко выполняют свои обязанности, соотносясь с собственными и коллективными целями);

- *обучающая* (повышение профессионального уровня педагогов);

- *организационно-координационная* (связь с внешними организационными структурами).

В соответствии с этими функциями планируется, организуется и реализуется методическая деятельность в учреждении при использовании традиционных и нетрадиционных форм и методов.

С целью координации деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса создан методический отдел, который регулирует взаимодействие всего педагогического коллектива.

Характер сотрудничества педагогов и методистов осуществляется по нескольким направлениям:

- организация обучающихся лекционно-практических занятий, семинаров (введение новых образовательных технологий в обучающий процесс);

- разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения – личностно-ориентированные, стимулирующих ребенка к постоянному саморазвитию.

- проведение индивидуальных и групповых консультаций (по запросам педагогов);

- посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий;

- организация инженерно-творческих каникул;

- сотрудничество с родителями (законными представителями), проведение мастер-классов и тематических занятий по Программе обучающихся занятий для детей и родителей «Семья – папа, мама, я!»;

- совместная работа с Благотворительным фондом ОАО «Татнефть» (элективные курсы, научно-исследовательская работа, грантовая деятельность);

- сотрудничество с Социальным центром, Обществом инвалидов, Советом ветеранов, Центром труда и занятости населения (проведение акций и мероприятий)

- участие в организации и проведении мероприятий различного уровня (региональные чемпионаты WorldSkills Russi, семинары (вебинары) в рамках программы ГБОУДО «РЦВР», просветительские экологические акции и т.д.).

В рамках повышения педагогической компетентности создана система проведения открытых занятий по обобщению и передаче педагогического опыта. Занятия проводятся в удобное для педагогов время в форме индивидуального собеседования и оказания практической помощи: подбор необходимой учебной и методической литературы, работа с учебной документацией и другие вопросы, в которых педагоги испытывают затруднения.

Педагогические научно - практические конференции (образовательные семинары) – обобщающая форма развития и саморазвития педагогических кадров. Педагогические работники учреждения принимают участие в научно - практических, исследовательских конференциях и образовательных семинарах по различным направлениям.

Приоритетными задачами в развитии методического обеспечения являются:

- развитие творческого потенциала педагогов;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- разработка методических рекомендаций для педагогической деятельности;
- информационно-методическое обеспечение педагогического коллектива;
- содействие внедрению новых технологий обучения и воспитания;
- совершенствование экспертной деятельности в отношении программных документов учреждения.

Социальная среда: внутренняя и внешняя.

Важным направлением деятельности является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов учреждения с социумом через сетевое взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами, сотрудничество со школами, промышленными предприятиями, культурными и образовательными организациями муниципального района в частности и республики в целом.

Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заключены и осуществляются с общеобразовательными учреждениями: ЧОУ СШ №23 «Менеджер», ГБОУ «Альметьевская школа №19», ЧОУ РО «АЕРПЦ (МП) «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира, МБОУ «СОШ №1» АМР РТ, МАОУ «Гимназия №5» г.Альметьевска РТ, МАОУ «СОШ №16» г.Альметьевск РТ.

В рамках сетевого взаимодействия организовано сотрудничество с организациями и предприятиями Альметьевского муниципального района и Республики Татарстан: Благотворительный фронт, ПАО «Татнефть», ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», ГБОУ ВО Альметьевский государственный нефтяной институт, Альметьевский политехнический техникум, ЧОУ ДПО «ЦПК-Татнефть», АО Альметьевский трубный завод, ООО «ТаграС-Холдинг», УК «ТМС групп», Альметьевский медицинский колледж, Управление образования Альметьевского муниципального района, МУ «Управление культуры Альметьевского муниципального района», Управление по делам детей и молодежи Альметьевского муниципального района РТ, МБУ «Департамент экологии и природопользования АМР».

VII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции по установлению соответствия всей системы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения общегосударственным требованиям (нормативам).

Цели и задачи внутреннего контроля на 2020-2021 учебный год:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- изучение результатов педагогической деятельности, определение положительных и отрицательных тенденций организации учебно-воспитательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
- совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования;
- улучшение качества образовательной деятельности учреждения;
- повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников учреждения.

Основные направления контроля:

- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.
- Контроль за наполняемостью в детских объединениях.
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях.
- Контроль за работой педагогических кадров.
- Контроль по организации учебно-воспитательной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Тема	Вид контроля	Кто подвергается контролю	Сроки проведения контроля	Где заслушивается справка
Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ	Тематический	Педагоги дополнительного образования	август	Педагогический совет
Организация работы объединений, заполнение журналов учета работы ПДО	Тематический	Педагоги дополнительного образования	октябрь-ноябрь	Совещание при директоре
Проектно-исследовательская деятельность в учреждении: состояние и перспективы	Тематический	Педагоги дополнительного образования	декабрь	Педагогический совет
Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за первое полугодие. Результаты промежуточной аттестации	Тематический	Педагоги дополнительного образования	январь	Методический совет

Методическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Персональный	Вафина А.И. Ермолаева Н.И. Зиганшин Р.Р. Лихацкая С.В. Максутов А.А Муллагалиев Н.А Ткаченко Е.Ю. Халилов Э.Р.	февраль-март	Совещание при директоре
Контроль по ведению Портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Персональный	Карымова А.С. Мангуткина Л.Т. Пиянзин Н.Д. Хайбуллина З.З. Халикова Д.А.	март	Совещание при директоре
Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за учебный год	Тематический	Педагоги дополнительного образования	апрель	Методический совет
Результаты итоговой аттестации	Тематический	Педагоги дополнительного образования	май	Педагогический совет

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся.
- Обеспечение целевой поддержки инновационных исследований, разработок в области дополнительного образования детей.
- Организация методического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышение педагогического мастерства (положительная динамика профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, овладение новыми педагогическими технологиями, умение анализировать и обобщать педагогический опыт).
- Позитивная динамика образовательных результатов личностного роста обучающихся.
- Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

Основными критериями успешности организации педагогической работы в учреждении считаются появление в деятельности обучающихся таких образовательных эффектов как: умение работать с учебным материалом (его структурировать и классифицировать), умение работать в команде (в режиме продуктивной коммуникации, находить решение поставленной задачи), умение работать с «внешними» целями, появление на этом фоне собственного смысла и собственных целей, умение

регулировать свои поведение (состояние, проявление), направленные на достижение поставленной цели, умение предъявлять себя и результаты своей работы другим и т.д.

Внешним индикатором эффективности педагогической работы является детское настроение, эмоциональная напряженность (принятие - неприятие стиля общения взрослого с детьми и детей между собой, понимания - непонимания детьми намерений взрослого (целей обучения), осмысленность, а не спонтанность действий, и самое ценное - групповая слаженность действий.

Основными показателями результатов предметной образовательной (учебной) деятельности являются:

- степень сформированности предметных навыков (относительно периода обучения) и устойчивости их воспроизводства в различных учебных и других (соревновательных, игровых) ситуациях;

- уровень функциональной подготовленности (качественная оценка потенциальных возможностей и их ресурсов);

- результат выступлений на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах и др.

Основными показателями социального опыта детей, складывающегося в рамках педагогической деятельности учреждения являются:

- степень самоорганизации - консолидация детей в решении образовательных задач на занятиях и устойчивости воспроизводства такой характеристики в других социальных и культурных формах (исследовательских, игровых, трудовых, творческих, и т.д.);

- объем, качество предоставленных знаний и личного опыта, полученного в рамках социальной деятельности.

Обобщенным образовательным результатом в рамках педагогической деятельности учреждения является развитие у детей и подростков ключевых компетентностей, таких как: образовательная инициатива, дисциплина, самостоятельность, ответственность, а также личностных качеств, таких как смелость, решительность, честность и справедливость, сдержанность в поведении и оценки поведения других людей, готовность прийти на помощь, умение принимать адекватные решения в экстремальных (по времени и уровню риска) ситуациях, стремление прийти на помощь и др. Все данные качества, безусловно, имеют возрастную специфику и должны формироваться с учетом этого фактора.

XI. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. №1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Х. ПРИЛОЖЕНИЕ

Заседание педагогического совета

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	- Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год; - Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - Утверждение локальных актов; - О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения	сентябрь	Закиров Р.З. Исламова Г.Г. Пиянзин Н.Д.
2.	- Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога; - Вопросы подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	декабрь	Закиров Р.З. Пиянзин Н.Д.
3.	- Единство образовательного и воспитательного процессов в учреждении как условие высокой результативности; - Методические разработки педагогов по обобщению педагогического опыта. Издательская деятельность	март	Исламова Г.Г. Сабирзянова А.А.
4.	- Выявление и оценка результативности объединений дополнительного образования; - Планирование образовательных задач на новый учебный год	май	Закиров Р.З. Пиянзин Н.Д.

Заседание методического совета

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	- Цели и задачи на предстоящий учебный год; - Совершенствование мастерства педагогов: анализ работы за прошедший учебный год	август	Исламова Г.Г. Сабирзянова А.А.
2.	- Проектно-исследовательская деятельность в учреждении: состояние и перспективы; - Организация инженерно-творческих каникул	ноябрь	Исламова Г.Г. Пиянзин Н.Д.
3.	- Промежуточная аттестация обучающихся; - Инструктаж по технике безопасности учащихся	январь	Сабирзянова А.А. Исламова Г.Г.
4.	- Итоговая аттестация обучающихся; - Педагогический калейдоскоп; - «Летний интенсив 2021»	май	Исламова Г.Г. Пиянзин Н.Д. Сабирзянова А.А.

**План организации воспитательных мероприятий
МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
Гражданско-патриотический блок			
1.	Виртуальная экскурсия «Татарстан – мой край родной». Государственные символы республики Татарстан	сентябрь 2020	Педагог-организатор Педагоги технопарка
2.	День окончания Второй мировой войны	сентябрь 2020	Педагог-организатор
3.	Праздник Белых Журавлей (<i>Праздник учрежден народным поэтом Дагестана Р.Гамзатовым как праздник поэзии и как память о павших на полях сражений во всех войнах</i>)	22 октября 2020	Педагог-организатор
4.	Проведение тематических бесед о патриотизме и любви к малой Родине	октябрь 2020	Педагоги доп. образования
5.	Беседа и викторина «День народного единства» (4 ноября)	ноябрь 2020	Педагог-организатор
6.	Всероссийская акция «День неизвестного солдата» (3 декабря)	декабрь 2020	Педагог-организатор
7.	День Героев Отечества России (9 декабря)	декабрь 2020	Педагоги доп. образования
8.	Историческая викторина «Знатоки своей страны»	декабрь 2020	Педагоги доп. образования
9.	Международный день родного языка (21 февраля)	февраль 2021	Педагог-организатор
10.	Есть такая профессия - Родину защищать!» проект ко Дню защитника отечества!»	февраль 2021	Педагоги доп. образования
11.	Выставка «Космос – это интересно» (12 апреля)	апрель 2021	Педагоги доп. образования
12.	«Живая память» - современные онлайн-инструменты работы с семейными архивами	май 2021	Педагоги технопарка
13.	«Бессмертный полк». «Мы наследники Великой Победы» (выставки рисунков, мастер-классы)	май 2021	Педагог-организатор
14.	День России (12 июня)	июнь 2021	Педагог-организатор
15.	День флага (22 августа)	август 2021	Педагоги
Духовно-нравственный блок			
1.	Международный День пожилых людей (1 октября)	октябрь 2020	Педагоги доп. образования
2.	Всемирный день защиты животных (4 октября)	октябрь 2020	Педагоги доп. образования
3.	Проект «Мамочки моей родное сердце», посвященный Дню матери	ноябрь 2020	Педагоги технопарка
4.	День домашних животных (30 ноября)	ноябрь 2020	Педагог-организатор

5.	Всероссийская просветительская акция «Экологическая ответственность»	ноябрь-декабрь 2020	Педагоги доп. образования
6.	Новогоднее представление для детей сирот, детей с ОВЗ	декабрь 2020	Педагоги технопарка
7.	«Масленица широкая» «Татарстан - мой дом родной»	март 2021	Педагог-организатор
8.	Международный женский день (беседы, мастер-классы)	март 2021	Педагоги технопарка
9.	Конкурс чтецов «По дорожкам сказок Г. Тукая»	апрель 2021	Педагоги доп. образования
10.	Посещение «Детско-юношеского конно-спортивного клуба»	апрель 2021	Педагоги технопарка
11.	Общероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»	апрель 2021	Педагоги доп. образования
12.	Беседы, видеопрезентации в рамках Дня семьи (15 мая)	май 2021	Педагоги доп. образования
13.	Международный День семьи (15 мая)	май 2021	Педагоги
14.	Экскурсии обучающихся к мемориалу памяти «Вечный огонь»	май 2021	Педагог-организатор
Здоровьесберегающий блок			
1.	Поддержание в учебных кабинетах надлежащих санитарно-гигиенических условий. Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ	сентябрь 2020	Педагоги доп. образования
2.	Профилактические мероприятия (физ. минутки, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика)	в течение года	Педагоги доп. образования
3.	Беседа с детьми внутри объединений о правилах дорожного движения	сентябрь 2020	Педагоги доп. образования
4.	Видеолекторий «Оказание первой помощи»	октябрь 2020	Педагог-организатор
5.	Республиканская акция SMS-детей «Здоровая пробежка»	октябрь 2020	Педагоги доп. образования
6.	Меры профилактики распространения вирусных заболеваний	ноябрь 2020	Педагоги доп. образования
7.	Республиканская акция SMS-детей «Здоровая мама – здоровый ребенок!»	ноябрь 2020	Педагог-организатор
8.	Международный день отказа от курения (19 ноября)	ноябрь 2020	Педагог-организатор
	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1 декабря)	декабрь 2020	Педагог-организатор
9.	Занятие по профилактике ЗОЖ «Правила безопасности во время зимних каникул»	декабрь 2020	Педагоги доп. образования
10.	Викторина по правилам дорожного движения «Азбука безопасности»	январь 2021	Педагог-организатор
11.	Видеолекторий «Вредные привычки»	февраль 2021	Педагог-организатор

12.	Всемирный день иммунитета (1 марта)	март 2021	Педагог-организатор
13.	Международный День ДНК (2 апреля)	апрель 2021	Педагоги доп. образования
14.	Всемирный день здоровья (7 апреля)	апрель 2021	Педагог-организатор
15.	Российский день донора крови (20 апреля)	апрель 2021	Педагог-организатор
16.	Международный день пожарных Встреча с спасателем МЧС-пожарная охрана (4 мая)	май 2021	Педагог-организатор
17.	Тематические беседы «Правила проведения у водоемов, в лесу»	май 2021	Педагоги доп. образования
18.	Акция по ПДД «Внимание, дети!»	июнь 2021	Педагоги доп. образования
Профориентационный блок			
1.	«День открытых дверей» (выставка работ, экскурсии, беседы, видеопрезентации)	сентябрь 2020	Педагоги технопарка
2.	День компьютерщика и программиста (12 сентября)	сентябрь 2020	Педагоги доп. образования
3.	День рождения Google (15 сентября)	сентябрь 2020	Педагоги доп. образования
4.	День рождения смайла (19 сентября)	сентябрь 2020	Педагог-организатор
5.	День Интернета в России (30 сентября)	сентябрь 2020	Педагоги доп. образования
6.	День профтехобразования (2 октября)	сентябрь 2020	Педагоги доп. образования
7.	Всемирная неделя космоса (с 4 по 10 октября)	октябрь 2020	Педагоги доп. образования
8.	День создания армейской авиации в России (28 октября)	октябрь 2020	Педагоги доп. образования
9.	Всемирный день науки (10 ноября)	ноябрь 2020	Педагоги доп. образования
10.	«Всемирный день компьютерной графики» (3 декабря)	декабрь 2020	Педагоги технопарка
11.	День детей-изобретателей (17 января)	январь 2021	Педагог-организатор
12.	День российской науки (8 февраля)	февраль 2021	Педагог-организатор
13.	Всемирный день детского телевидения и радиовещания (7 марта)	март 2021	Педагог-организатор
14.	Всемирный день творчества и инновационной деятельности (21 апреля)	апрель 2021	Педагог-организатор
Познавательный-досуговый блок			
1.	Неделя открытых дверей (онлайн экскурсия)	сентябрь 2020	Педагоги технопарка
2.	Международный день грамотности (8 сентября)	сентябрь 2020	Педагог-организатор

3.	Альметьевск - день города. Выставка онлайн рисунков	октябрь 2020	Педагоги доп. образования
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (16 октября)	октябрь 2020	Педагог-организатор
5.	Международный день школьных библиотек (26 октября)	октябрь 2020	Педагог-организатор
6.	Международный день анимации (28 октября)	октябрь 2020	Педагог-организатор
7.	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина (31 октября)	октябрь 2020	Педагог-организатор
8.	Мастер-классы и тематические занятия для детей и родителей	в течение года	Педагоги технопарка
9.	День книги рекордов Гиннеса (9 ноября)	ноябрь 2020	Педагог-организатор
10.	Шахматный турнир онлайн	ноябрь 2020	Педагоги технопарка
11.	Международный день чая (15 декабря)	декабрь 2020	Педагог-организатор
12.	Новогодние каникулы	декабрь 2020	Педагоги технопарка
13.	Литературный вечер памяти Мусы Джалиля	февраль 2021	Педагог-организатор
14.	Изготовление подарка ко Дню защитника Отечества	февраль 2021	Педагоги доп. образования
15.	Международный женский день 8 марта (мастер-классы)	март 2021	Педагоги доп. образования
16.	Международный день планетариев (14 марта). Экскурсия в планетарий для детей ОВЗ	март 2021	Педагоги доп. образования
17.	День Земли (20 марта)	март 2021	Педагоги доп. образования
18.	День весеннего равноденствия отмечается Навруз (21 марта)	март 2021	Педагог-организатор
19.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23-29 марта)	март 2021	Педагог-организатор
20.	День воды (27 марта)	март 2021	Педагоги доп. образования
21.	Игра «Клуб весёлых и находчивых математиков»	апрель 2021	Педагоги технопарка
22.	День Солнца (3 мая)	май 2021	Педагоги доп. образования
23.	Международный день музеев (18 мая)	май 2021	Педагог-организатор
24.	«Каникулы в городе» (мастер-классы для пришкольных лагерей, профильная смена)	май 2021	Педагоги доп. образования
25.	Праздничная программа «День защиты детей!» (1 июня)	июнь 2021	Педагоги технопарка
26.	Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй»	июнь 2021	Педагог-организатор

**Программа обучающих занятий для детей и родителей
«Семья - папа, мама, я»**

№ п/п	Форма работы/Тема	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Интеллектуальная викторина «Хорошо ли ты знаешь математику?»	05.10.2020	онлайн платформа LMS Moodle	Вафина А.И. – педагог доп. образования
2.	Мастер-класс «Диалоги о животных»	16.10.2020	онлайн платформа LMS Moodle	Ермолаева Н.И. – педагог доп. образования
3.	Мастер класс «Катер из лего с магнитной муфтой»	26.10.2020	онлайн платформа LMS Moodle	Зиганшин Р.Р. – педагог доп. образования
4.	Мастер-класс «Семейный образ»	09.11.2020	онлайн платформа LMS Moodle	Карымова А.С. – педагог доп. образования
5.	Мастер-класс «Калорийность продуктов. Подсчёт калорийности готового блюда»	23.11.2020	онлайн платформа LMS Moodle	Лихацкая С.В. – педагог доп. образования
6.	Мастер-класс «Программирование основных движений танковой платформы»	14.12.2020	онлайн платформа LMS Moodle	Максутов А.А. – педагог доп. образования
7.	Мастер-класс «Зимние мотивы»	25.01.2021	онлайн платформа LMS Moodle	Мангуткина Л.Т. – педагог доп. образования
8.	Мастер-класс «Зооптика. Мир глазами животных»	08.02.2021	онлайн платформа LMS Moodle	Хайбуллина З.З. – педагог доп. образования
9.	Мастер-класс «Флорариум»	22.02.2021	онлайн платформа LMS Moodle	Муллагалиев Н.А. – педагог доп. образования
10.	Мастер-класс «Объект из будущего»	09.03.2021	онлайн платформа LMS Moodle	Пианзин Н.Д. – педагог доп. образования
11.	Тематическое занятие «Когда семья вместе и душа на месте»	22.03.2021	онлайн платформа LMS Moodle	Ткаченко Е.Ю. – педагог доп. образования
12.	Практическое занятие «Цветная химия»	12.04.2021	онлайн платформа LMS Moodle	Халикова Д.А. – педагог доп. образования
13.	Практическое занятие «Разработка мобильного приложения»	26.04.2021	онлайн платформа LMS Moodle	Халилов Э.Р. – педагог доп. образования

**Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва
«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».**

Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638

В соответствии с пунктом 5.2.52 Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 28, ст. 2898; 2005, N 2, ст. 162; 2006, N 19, ст. 2080; 2008, N 11 (1 ч.), ст. 1036; N 15, ст.1555; N 23, ст. 2713; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5618; 2009, N 2, ст. 244; N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 12, ст. 1427, 1434; N 33, ст. 4083, 4088; N 43, ст. 5064; N 45, ст. 5350; 2010, N 4, ст. 394; N 11, ст. 1225; N 25, ст. 3167; N 26, ст. 3350; N 31, 4251), **приказываю:**

Утвердить Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» согласно приложению.

Министр Т. Голикова

Выписка из ЕКС

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

III. Должности педагогических работников

Педагог дополнительного образования (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплекует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса,

используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.